

Beste,

Wil je mij helpen, aub?

Dank je wel!



WAT IS COMMUNICATIE?

Experiment 1

Las je dit knut lleen, heb jij ook een mkrewradaig beirn. Kna je dit lleen?

Eigenlijk is het ingaaredig, maar je knut lleen wat heri staat, hewoel heir eingelijk alelen maar een lteterseop te zein is. Als de lnegte vna het worod bijlft kolppen, en de eretse en latatste letr meetsal op hun ptaals blevijn, doen je hresenen de rest wel. Je hresenen zijn geod in cmonuniactie!

(We halen betekenis uit veel meer dan de woorden en letters op zich.)

En dat is maar goed ook, want wij communiceren dat het een lieve lust is, de wereld rond. We vinden het tegenwoordig allemaal normaal: een boek wordt even makkelijk besteld in Amerika als in de winkel om de hoek, een mailtje gaat sneller dan een brief schrijven. We surfen bliksemsnel de wereld rond en zien dagelijks beelden van over de wereld.

Experiment 2

groen paars blauw
oranje geel rood
wit rose zwart grijs

1. Noem de kleuren op
2. Noem de woorden op

Soms kunnen onze hersenen ook verward geraken...



Bron : Van rooksignaal tot GSM - technopolis

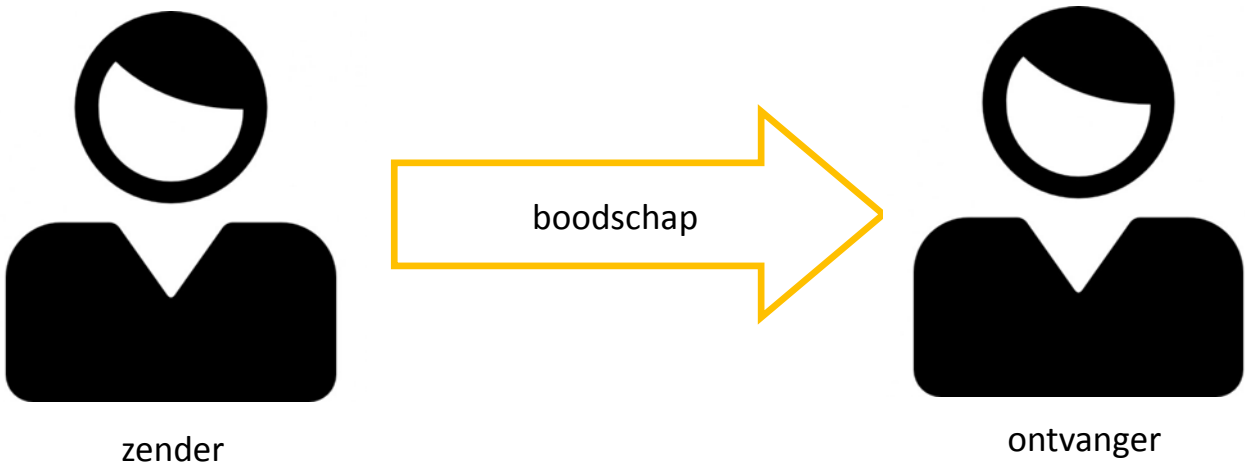
Wat betekent communiceren of communicatie voor jou?

.....
.....
.....

Door te communiceren met elkaar kan je informatie uitwisselen. Je kan ook meedelen wat je denkt of voelt. Via communicatie kan je ook iets vragen.

Bij elke manier van communiceren is er telkens een (de persoon die het zegt), die een overbrengt aan een (de persoon tegen wie het gezegd/gevraagd wordt).

KORT SAMENGEVAT:



Opdracht

Lees aandachtig onderstaande zinnen. Noteer bij elke zin de zender, de ontvanger en de boodschap.

1. *Ik ben ziek en kan niet naar school. Mama telefoneert naar de directeur.*

Zender:

Boodschap:

.....
.....

Ontvanger:

2. *Hassan stuurt een uitnodiging voor zijn verjaardag naar zijn vriend Bart.*

Zender:

Boodschap:

.....

Ontvanger:

3. *De meester geeft aan de leerlingen de opdracht een balpen te nemen.*

Zender:

Boodschap:

.....

Ontvanger:

EEN VRAAG STELLEN

Vragen met een duidelijk antwoord beginnen met een 'w-' of met een 'h-'.

Denk aan: Wat? Wie? Waarom? Welke? Wanneer? Waar? Hoeveel? Hoe?...

Deze woorden noemen we vraagwoorden.

Opdracht

1. Stel deze vragen aan je buur. Noteer de antwoorden.

Wie ben jij?

Antwoord:

Waar woon jij?

Antwoord:

Hoe oud ben jij?

Antwoord:

Wat eet jij graag?

Antwoord:

Wat doe jij graag?

Antwoord:

Wie zijn jouw beste vrienden?

Antwoord:

Wat is jouw lievelingsdier?

Antwoord:

Wat is jouw lievelingskleur?

Antwoord:

Stel nu zelf een vraag en schrijf ook een antwoord (denk aan de vraagwoorden).

Antwoord:

Teken je buurman of buurvrouw



2. Ken je klasgenoten

De leerlingen gaan per twee, achter elkaar zitten. De leerkracht stelt enkele vragen aan de leerlingen die op de eerste rij zitten.

vb. welke kleur ogen heeft je buur? Welk kleur haar heeft je buur? Wat is zijn/haar lievelingseten?

De leerlingen schrijven hun antwoord op.

Na enkele vragen, worden de antwoorden gecontroleerd en wisselen de leerlingen van plaats en stelt de leerkracht opnieuw enkele vragen. Het team met de meeste punten, wint.

3. Maak vragen met een vraagwoord. Probeer telkens een ander vraagwoord te gebruiken.

..... eindigt de school 's avonds?

.....heb je vanmiddag gegeten?

.....kom je naar school?

.....maken we het bord schoon in de klas?

.....kinderen zitten er in je klas?

4. Welke vraag past bij dit antwoord? Schrijf ze op.

Ik ben gisteren naar zee geweest.

.....

We hebben in de tuin gespeeld.

.....

De soep vond ik niet lekker.

.....

Ik vond het echt vreselijk!

.....

5. Nummer de vragen in de juiste volgorde. Luister goed naar de antwoorden die worden voorgelezen.

- O Wat voor weer krijgen we morgen?
- O Hoe maak ik pannenkoeken?
- O Wanneer vertrekt de trein naar Brussel?
- O Waarom geef ik mijn kat best geen melk?

6. Interview...

Welk vraagwoord moet je hier invullen? Lees aandachtig de tekst.

..... ben jij?

Ik ben Bart Demyttenaere. Ik ben geboren op 20 juli 1963. Ik ging naar school in Beringen (Limburg). Daarna werd ik onderwijzer. Vijftien jaar lang was ik 'meester Bart'. Ik stond heel graag voor de klas. Nu ben ik schrijver.



..... deed jij graag op school?

Rekenen deed ik helemaal niet graag. Ik was ook niet goed in sport en al helemaal niet handig. Gelukkig was ik wel een kei in taal. Ik ging elke week naar de bibliotheek en verslond het ene boek na het ande-



.....boek vind jij het beste?

Dat is een heel moeilijke vraag. Ik kan zelf niet goed kiezen. Ik heb ze allemaal met plezier gemaakt. Maar als het echt moet, kies ik voor de reeks voer Gijs en Lise. Die boeken zijn heel prettig om te lezen. Het zijn leuke verhalen waarin gewone kinderen heel ongewone dingen doen.

..... *komen je ideeën vandaan?*

De ideeën over een boek komen vanzelf. Ze groeien in mijn hoofd en kruipen daarna uit mijn pen. Alles wat je toevallig ziet, hoort, ruikt of voelt, kan het begin zijn van een nieuw boek. Ik probeer de gewone dingen op een leuke manier op papier te zetten. Zo werk ik als schrijver.

..... *ging het er bij jou op school aan toe?*

Naar school gaan vond ik eigenlijk wel prettig. Het ging er toen wel anders aan toe dan nu. Onze school was nog niet gemengd. We moesten opstaan als de directeur binnenkwam. Twee keer per week kregen we huiswerk. We schreven met een vulpen en met echte inkt. Wie een vlek in zijn schrift maakte, kreeg een fikse uitbrander. Tijdens de speeltijd speelden we met een bal of met onze knikkers. Ik herinner me dat we vaak lange leerwandelingen maakten en dat de meester heel mooi kon vertellen.

...

EEN HULPVRAAG...



1. *Wat kan er gebeuren als:*

- Je de weg niet durft te vragen.
- Er brand is en je belt niet naar de brandweer om te komen helpen.
- Als je niet durft te zeggen dat je iets niet begrijpt.
- Als je geen hulp wil
- Je een zware bak alleen draagt zonder hulp te vragen
- Je een ongeval ziet en je vraagt geen hulp
- Je niet meer weet in welke vuilbak je iets moet sorteren en je vraagt het aan niemand
- Je wordt gepest en je het aan niemand zegt
- Als je oma gestorven is en je praat hier met niemand over.

Zou jij hier hulp voor vragen?

Vind je het moeilijk om hulp te vragen?

2. Hoe correct een vraag formuleren?

1. Denk eerst na **waarvoor** je precies hulp wilt.
Wat is je vraag? Wat weet je niet? Wat wil je weten?
2. Denk na over **hoe** je de vraag gaat stellen. Een ik-boodschap komt het best over.
3. Zeg **wat jij wil** of waar jij hulp voor nodig hebt. Noteer deze vraag op het blue-assist kaartje of laat je coach dit doen.
4. Bedenk aan **wie** je dit het best kunt vragen. Aan wie durf je het te vragen? Wie kan je hulp bieden? Zoek naar een persoon waarvan je denkt dat hij je kan helpen. Kijk goed rond.
5. Kijk goed of die persoon er **tijd** voor heeft? Kies een goed moment. Iemand die aan het joggen is, spreek je best niet aan.

We overlopen nogmaals bovenstaande belangrijke puntjes.

3. Waarvoor kan je hulp vragen?

toneeltje: Je vraagt hulp bij dingen die niet nodig zijn: vb schoen dichtknopen, pagina omslaan, zakdoek halen, handen wassen, geld vragen voor eten,...

Vraag ik om hulp? Noteer in de juiste kolom. Dit is voor iedereen persoonlijk.

- Ik vind mijn *boekentas zwaar* en heb geen zin om ze te dragen
- Ik moet van de juf *de klas vegen*
- Ik word gepest
- Ik vind mijn *balpen niet*

Eventueel nog:

- de bus nemen,
- een kaartje schrijven
- brand, ik ben de weg kwijt
- Lezen
- Buikpijn
- betalen,
- gepest worden
- mijn oma is gestorven en ik voel mij verdrietig
- tafel dekken

Hierbij vraag ik hulp.	Hierbij vraag ik geen hulp.

Schrijf in elk kolom nog 2 voorbeelden..

4. Hoe formuleren? *Vul het bolletje van de beste manier in het groen.*

Ik wil een balpen lenen.

- Geef me die Balpen !
- Balpen uit de handen rukken.
- Zou je mij kunnen helpen? Ik heb geen balpen.

Er is een ongeluk gebeurd. Jij hebt dit gezien.

- Hé kom dat zien! Amai dat ziet er niet goed uit.
- Ik bel 112 'Er is een ongeluk gebeurd in de Koestraat 12 in Gent. Er is 1 gewonde.'
- Ik bel 112 'Er is een ongeluk gebeurd.'

De juf is flauwgevallen.

- Ik begin luid te gillen.
- Ik zoek hulp bij een andere leerkracht.
- Ik bel 112.

Ik heb mijn arm bezeerd en heb hulp nodig om mijn boeken te dragen.

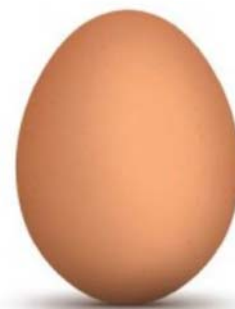
o Zou jij me even kunnen helpen?

o Hier, draag dat!

o Ik wacht tot iemand ziet dat ik hulp nodig heb.

Wat wil je? Maak dit duidelijk...

IK WIL GRAAG



LEKKER HARD LEKKER ZACHT

5. Wie vraag ik om hulp?

Als ik een probleem heb vraag ik om (vul de stippellijn)

in op

Ik ben mijn balpen kwijt.



Mijn keuken staat in brand.



Ik ben de weg kwijt



Mijn portefeuille werd gepikt



Ik word gepest .



Mijn oma is gestorven. Ik ben verdrietig.



Ik heb mijn been gebroken.



Ik begrijp deze oefening niet.



6. Heeft de persoon tijd?

(We luisteren naar het lied: Opzij, opzij, opzij – Herman Van Veen + klasgesprek)

7. Een hulpvraag stellen met behulp van het BlueAssist-kaartje en luisteren naar het antwoord!

1. Spreek de persoon aan door bijvoorbeeld te zeggen: “excuseer meneer/mevrouw. Mag ik u iets vragen?”

Probeer kort en duidelijk te zijn.

2. Stel je vraag of toon je BlueAssist-kaartje.

Kijk de persoon in de ogen (eventueel voorhoofd),
sta recht op 2 benen,
schouders naar achter,
hoofd omhoog.

3. Knik met je hoofd (ja) terwijl je uitleg krijgt.

4. Geef de andere persoon de tijd om uitleg te geven.

5. Luister goed naar wat hij zegt.

6. Wanneer je het niet kan onthouden of niet zeker weet, vraag om het te herhalen of om op te schrijven.

7. Zeg dat je het fijn vindt dat hij je heeft geholpen (bedank hem)

8. Indien de ander je niet kan helpen?

Zeg dan: “Toch bedankt!”

Je kan altijd bij iemand anders je vraag stellen. Je hebt niets verloren door je vraag te stellen!

We oefenen dit a.d.h.v. een rollenspel.

Leerkracht deelt BlueAssist kaartjes uit of we maken deze klassikaal. De leerlingen oefenen onder elkaar eenvoudige vragen. Eén iemand is helper, de andere persoon wil graag geholpen worden.

- Je vraagt waar het bureau van de directeur is.
- Je weet niet waar de toiletten op school zijn.
- Je wil graag naar de dichtstbijzijnde groentewinkel.
- ...

<http://www.blueassist.eu/wp-content/uploads/2015/03/Communicatie-opdrachtjes.pdf>

(De opdrachtjes kunnen in de les aangeboden worden, dagelijks, wekelijks,...)

<http://www.blueassist.eu/wp-content/uploads/2015/03/BlueAssist-spel.pdf>

(spelbord in bijlage)